

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ

«Родничок» с. Берёзовка

_____/И.Е. Серёгина/

Приказ № 29 от «29» марта 2024 г.



Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Родничок» с. Берёзовка

**Становлянского муниципального округа
Липецкой области**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО); Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Родничок» с. Берёзовка (далее – Детский сад).

1.2. Положение разработано с целью выполнения требований ФГОС ДО к реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа).

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете Детского сада.

1.4. Положение размещается на официальном сайте Детского сада в сети Интернет.

1.5. Положение действует до принятия нового.

2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками Детского сада в рамках педагогической диагностики (далее - диагностика).

3. Особенности организации педагогической диагностики

3.1. Диагностика проводится в целях оценки эффективности педагогических действий и их планирования.

3.2. Диагностика представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях каждого ребенка и результатах образовательной деятельности. 3.3. Результаты диагностики используются для решения образовательных задач: -индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); -оптимизации работы с группой детей.

3.4. Диагностика осуществляется ежегодно педагогическим работником в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

3.4.1. В начале учебного года (октябрь) проводится основная первичная диагностика ребенка: выявляются стартовые (исходные) условия, определяются его достижения, индивидуальные особенности развития, требующие педагогической поддержки. Педагог определяет задачи работы на учебный год.

3.4.2. В конце учебного года (апрель) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования.

3.5. Диагностика осуществляется во всех возрастных группах по образовательным областям: -социально-коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие.

3.6. Продолжительность диагностики - 5 рабочих дней.

3.7. Методы диагностики: наблюдение; беседы; анализ продуктов деятельности ребёнка, сравнительный анализ.

3.8. Диагностика осуществляется в условиях Детского сада - привычной для ребёнка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время непрерывной образовательной деятельности.

3.9. Результаты диагностики заносятся в карту индивидуального маршрута развития ребёнка (далее - Карта).

3.10. При заполнении карты для каждого ребёнка цветом отражается оценка по каждому показателю диагностики: в – высокий, д- достаточный, н- низкий;

3.11. Результаты диагностики: анализируются; оформляются в единую таблицу группы, обсуждаются на педагогическом совете.

3.12. По результатам общей диагностики проводится проектирование образовательной деятельности в Детском саду на следующий учебный год.

3.13. Контроль за проведением диагностики осуществляет заместитель заведующего.

3.14. Карты хранятся до завершения дошкольного обучения ребёнка в группе, после - в течение одного года в архиве Детского сада. В дальнейшем подлежат уничтожению.